

Public

- Tout public

Prérequis

- Titulaire du permis B

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 70 heures
- Entrée/sortie permanente

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances d'individualisation, simulation

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



PREQUALIFICATION AU TITRE PROFESSIONNEL Conducteur du Transport Routier de Marchandises sur Porteur

Objectifs généraux

- ◆ Confirmer son projet professionnel d'exercer le métier de Conducteur routier en transport de marchandises
- ◆ Consolider ses connaissances pour intégrer la formation au Titre Professionnel de Conducteur du transport routier de marchandises sur porteur - CTRMP

Les plus de la formation

- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques et des mises en situation sur simulateur pour un maximum d'efficacité
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation
- ◆ Evaluation finale

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation - Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Evaluation de positionnement		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les spécificités du transport routier de marchandises	7 h 00
▪ Environnement économique du Transport Routier de Marchandises - Le secteur transport par rapport aux autres secteurs de l'économie - Le transport routier par rapport aux autres modes de transport - Les différentes activités du transport routier - Les différents marchés et structures d'entreprise - Les évolutions du secteur du transport ▪ Différents types de véhicules - Généralités sur les véhicules de transport - Les véhicules automobiles - Les véhicules tractés - Différentes carrosseries ▪ Masse et dimensions de véhicules - Véhicules-définitions - Véhicules-définitions-suite - Masses maximales autorisées - Charges maximales à l'essieu - Dimensions maximales autorisées - Documents véhicules <i>Evaluation formative/ correction</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle de formation individualisée Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Déterminer le rôle et les missions du conducteur routier de transport de marchandises	7 h 00
▪ Le rôle du conducteur - Les différents rôles du conducteur routier ▪ Image de l'entreprise et qualité de service - La démarche de certification dans les entreprises de transport - L'importance pour l'entreprise de la qualité de la prestation du conducteur - Les conséquences d'un litige sur le plan financier et commercial ▪ Développement durable et Eco-conduite - Les objectifs du développement durable - Développement durable - Le secteur transport et logistique - Développement durable et le responsable logistique - Développement durable et l'opérateur d'entrepôt - Développement durable et entreprises de transports - Développement durable et le conducteur routier de marchandises - Eco-conduite TRM - Véhicules connectés et autonomes ▪ Les moyens de communication - Le téléphone - Internet - L'informatique embarqué		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Plateforme de formation en ligne

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

Evaluation formative/ correction	
----------------------------------	--

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Préparer et suivre un itinéraire	7 h 00
■ Préparer un itinéraire - Géographie de la France - Géographie de l'UE - Economie de l'UE - Réglementations nationales spécifiques dans l'UE - Lire et comprendre une carte - Calculs professionnels - Préparer son itinéraire - Les nouvelles technologies cartographiques ■ Autres aspects impactant l'élaboration de l'itinéraire - Les documents utiles - Préparation de la tournée de livraison - Le chargement du véhicule - La rentabilité d'un fret - La recherche de fret		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle de formation individualisée Plateforme de formation en ligne
Evaluation formative / correction		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4*	Respecter la réglementation et la sécurité dans le transport routier de marchandises	21 h 00
■ Code de la route (ENPC) - Dispositions légales en matière de circulation routière - Le conducteur - La route - Les autres usagers de la route - Réglementation générale et divers - Porter secours - Précautions nécessaires en quittant le véhicule - Eléments mécaniques - Eléments liés à la sécurité - Equipements de sécurité des véhicules - Utilisation du véhicule et respect de l'environnement ■ Sécurité et transport de marchandises - Conduite dans des conditions difficiles - Comportement en cas d'accident - Conduite en montagne - Gestes et postures - Chargement surcharge - Dépassement - spécifique permis C et CE - Dynamique du véhicule - Alcool, stupéfiants, médicaments - Eco-conduite et conduite citoyenne - Les angles morts - Tunnel, passages à niveau - Aides à la conduite		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES ENPC center Salle de formation individualisée Plateforme de formation en ligne
Evaluation formative/ correction		

N° SEQUENCE		DUREE
8	Dresser le bilan et la synthèse du stage	/
▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia