

Public

- Tout public

Prérequis

- Titulaire du permis B

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 70 h 00

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, simulation...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



PREQUALIFICATION AU TITRE PROFESSIONNEL CTCR

Objectifs généraux

- ◆ Identifier le niveau requis pour intégrer un Titre professionnel CTCR
- ◆ Acquérir des connaissances sur le secteur du transport de voyageurs et le métier de conducteur de transport en commun sur route pour confirmer son orientation

Les plus de la formation

- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques et des mises en situation sur simulateur pour un maximum d'efficacité
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et interactive

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation
- ◆ Evaluation finale

Validation

- ◆ Niveau : Sans objet
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/rncp/>
- ◆ Code RNCP/RS : sans objet
- ◆ Code Certif Info : sans objet



Agrément

- ◆ /

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	1 h 00
■ Vérification du respect des prérequis ■ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ■ Présentation de la formation ■ Modalités pratiques ■ Tour de table ■ Evaluation de positionnement		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Identifier les spécificités du transport routier de voyageurs	9 h 30
<i>Intention pédagogique : comprendre son environnement de travail</i> ■ Environnement économique du Transport Routier de Voyageurs - Les activités du transport routier de voyageurs ○ Transport privé ○ Transport public ○ Transport urbain ○ Transport non-urbain (Ligne régulière, transport scolaire, occasionnel...) - Quelques repères économiques ■ Les différents types de véhicules - Les autobus - Les autocars - Poids et dimensions <i>Evaluation formative/ correction / remise à niveau si nécessaire</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Déterminer le rôle et les missions du conducteur de transport en commun sur route	10 h 30
<i>Intention pédagogique : s'exprimer à l'oral avec aisance</i> ■ Le rôle du conducteur - Administratif - Entretien - Manutention - Commercial - Conduite ■ La qualité de service - Respect des engagements - Confort des passagers - Conduite économique - Participation à la réduction des litiges ■ Communication : - Schéma de la communication - Cadre de référence - Savoir-être <i>Evaluation formative/ correction / remise à niveau si nécessaire</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Acquérir les connaissances requises pour préparer et suivre un itinéraire	14 h 00
<i>Intension pédagogique : consolider les fondamentaux du calcul</i> - Géographie - Lecture de carte - Préparation d'itinéraire - Calculs professionnels - Les quatre grandes opérations (additions, soustractions, multiplications, divisions) - Calcul de distance - Calcul de consommation - Calcul de temps de trajet - Les outils de navigation et leurs limites (GPS) <i>Evaluation formative/ correction / remise à niveau si nécessaire</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5*	Définir les principes de la réglementation et de la sécurité dans le transport routier de voyageurs	14 h 00
<i>Intension pédagogique : comprendre l'importance du respect des règles de sécurité et développer son autonomie</i> - Code de la route - Dispositions légales en matière de circulation routière - Le conducteur - La route - Les autres usagers de la route - Réglementation générale et divers - Porter secours - Précautions nécessaires en quittant le véhicule - Eléments mécaniques - Eléments liés à la sécurité - Equipements de sécurité des véhicules - Utilisation du véhicule et respect de l'environnement - Sécurité et transport de voyageurs - La conduite dans des conditions atmosphériques difficiles - Le comportement en présence d'un accident - La conduite en montagne ou zones accidentées - Les gestes et postures, accident du travail - Le chargement, la surcharge - Le dépassement - La dynamique du véhicule - L'alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil - L'écoconduite et conduite citoyenne - Les angles morts, les porte-à-faux - Le comportement en tunnels et aux passages à niveau - Les systèmes de sécurité et d'aides à la conduite <i>Evaluation formative/ correction / remise à niveau si nécessaire</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES ENPC center Salle de formation individualisée

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6*	Conduire et manœuvrer un véhicule sur simulateur de conduite du groupe lourd	14 h 00
<i>Intension pédagogique : comprendre l'importance du respect des règles de sécurité et développer son autonomie</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
▪ Manœuvres professionnelles : - Installation au poste de conduite - Prise en compte du gabarit - Maîtrise de la trajectoire - Adaptation d'allure - Détection des indices - Anticipation ▪ Conduite sur route : - Installation au poste de conduite - Prise en compte du gabarit - Maîtrise de la trajectoire - Adaptation d'allure - Détection des indices - Anticipation - Respect des règles de circulation - Comportement à adopter à l'égard des autres usagers ▪ Bilan de la prestation de conduite à l'aide de la fonction « replay » du simulateur - Analyse de la conduite : points forts / axes d'amélioration - Détermination de l'objectif à travailler sur la prochaine séance en fonction de la progression de chacun		Simulateur de conduite
<i>Evaluation en contrôle continu</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Evaluer les acquis de la formation	7 h 00
▪ Evaluation finale – QCM ▪ Entretien individuel		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia

** Séquences 5 et 6 mixées*

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Bilan et synthèse du stage	/
▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia